

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Патофизиологија трауме и траума-скорови – форензички аспекти			
Наставник/наставници: Проф. др Владимир Живковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписана 6. година ИАС			
Циљ предмета Проширење знања студената из области патофизиологије трауме и траума-скорова, посебно анатомских који се могу примењивати и у форензичкој патологији. Процењивање укупне тежине трауме и њене везе са дужином нацивљавања, посебно у код повређених који су имали неко претходно хронично обољење. Продубљивање знања о системским компликацијама повреда и разјашњење везе између повреде мање тежине и евентуалног смртног исхода или трајне последице.			
Исход предмета По завршетку курса студенти ће продубити знање и патофизиологији трауме и интерпертацији њених форензичких аспеката; упознати се са различитим компликацијама повреде и њиховим односом са примарном повредом; упознати се са обдукцијским знакова трауме и њених компликација, како макроскопским, тако микроскопским.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Патофизиологија трауме, медијатори запаљења, апоптоза. Системске компликације трауме. Анатомски и други траума-скор системи. Посттрауматска масна емболија као последица и компликација повређивања. Аутопсијска дијагноза у случајевима сепсе. <i>Практична настава:Семинари и вежбе</i> Решавање судскомедицинских случајева са дугим периодом нацивљавања повреде – утврђивање узрочно-последичне везе између повреде и смртног исхода. Макроскопски и микроскопски обдукцијски знаци компликација повреде.			
Литература 1. Saukko P, Knight B. Forensic Pathology. 4th ed. London: Arnold; 2015. 2. Spitz WU, Fisher RS. Medicolegal Investigation of Death: Guidelines for the Application of Pathology to Crime Investigation. Springfield, IL: Charles C. Thomas; 2006. 3. Madea B, editor. Handbook of forensic medicine. Chichester: Wiley Blackwell; 2014. 4. Dettmeyer RB, Verhoff MA, Schütz HF. Forensic Medicine. Fundamentals and Perspectives. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag; 2014.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, вежбе и семинаре.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	70
практична настава	20	испит	70
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			